



بسمه تعالی

نام درس: تاریخ ایران و جهان (۱)

نام و نام خانوادگی:

رشته: علوم انسانی

پایه: دهم

وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران

اداره آموزش و پرورش شهرستان سقز

دیرستان نمونه دولتی فجر

صفحه: ۱

تاریخ امتحان:

ساعت امتحان:

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

دبیر مربوطه: امیر سجادی

| ردیف | سوالات                                                                                                    | بارم |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ۱    | چرا حکومت آشور دائماً به نواحی غربی ایران هجوم می آورد؟                                                   | ۱    |
| ۲    | چرا تسلط بر «بابل» برای هر فرمانروایی در جهان باستان بسیار مهم و مطلوب بود؟                               | ۱    |
| ۳    | چه عاملی زمینه ساز رقابت و درگیری دولت شهرهای یونانی، مخصوصاً آتن، با هخامنشیان شد؟                       | ۰.۵  |
| ۴    | سلوکیان از ایجاد شهرهای جدید و کوچاندن یونانیان به این شهرها، چه اهدافی را دنبال می کردند؟                | ۱    |
| ۵    | از میراث حکومت اشکانی دو مورد را بیان کنید.                                                               | ۱    |
| ۶    | مزدک، رهبر جنبش مزدکیان، خواهان چه بود؟                                                                   | ۰.۵  |
| ۷    | علل اختلاف و دشمنی ساسانیان و روم بر سر چه مسایلی بود؟                                                    | ۱    |
| ۸    | منابع اطلاعاتی ما در خصوص نظام حکومتی و تشکیلات اداری دوران هخامنشی کدامند؟                               | ۱    |
| ۹    | انگیزه ی شاهان هخامنشی و ساسانی از این ادعا که به خواست اهوره مزدا به مقام پادشاهی دست یافته اند، چه بود؟ | ۱    |
| ۱۰   | شیوه ی حکومت اشکانیان چگونه بود؟ توضیح دهید.                                                              | ۱    |
| ۱۱   | مفاهیم زیر را تعریف کنید.<br>(الف) بزرگ فرمادار<br>(ب) دبیران<br>(ج) مادیان هزاردادستان<br>(د) آسواران    | ۳    |
| ۱۲   | در نظام اجتماعی اقوام آریایی، افراد بر پایه ی شغل و پیشه به چند قشر تقسیم شده بودند؟                      | ۰.۷۵ |
| ۱۳   | چه عواملی موجب گردید تا خانواده ی گسترده در جامعه ی ایران باستان کوچک تر و محدودتر شود؟                   | ۱.۵  |
| ۱۴   | ویژگی برجسته ی جشن های باستانی ..... بود.                                                                 | ۰.۲۵ |
| ۱۵   | «واستریوشان سالار» به چه کسی گفته می شد و چه وظایفی بر عهده داشت؟                                         | ۱    |



بسمه تعالی

نام درس: تاریخ ایران و جهان (۱)

نام و نام خانوادگی:

وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران

صفحه: ۲

تاریخ امتحان:

ساعت امتحان:

|                                |                                                                                                             |                                                             |  |                                                 |      |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------|------|
| رشته: علوم انسانی<br>پایه: دهم |                                                                                                             | اداره آموزش و پرورش شهرستان سقز<br>دبیرستان نمونه دولتی فجر |  | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه<br>دبیر مربوطه: امیر سجادی |      |
| ردیف                           | سوالات                                                                                                      |                                                             |  |                                                 | بارم |
| ۱۶                             | عمده ترین منابع درآمد حکومت در ایران باستان را نام ببرید.                                                   |                                                             |  |                                                 | ۱.۵  |
| ۱۷                             | مفاهیم زیر را تعریف کنید.<br><br>الف) مُغ<br><br>ب) سیاست دینی هخامنشیان و اشکانیان                         |                                                             |  |                                                 | ۱    |
| ۱۸                             | «گوسان ها» چه کسانی بودند؟                                                                                  |                                                             |  |                                                 | ۱    |
| ۱۹                             | با توجه به استنباط خودتان از عوامل رونق و شکوفایی هنر و معماری ایران در دوران باستان، دو مورد را بیان کنید. |                                                             |  |                                                 | ۱    |
| تعداد سوالات:                  |                                                                                                             | با آرزوی موفقیت برای شما                                    |  | جمع بارم: ۲۰.۰۰                                 |      |

جزوه سیتی



| ردیف | راهنمای تصحیح                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | برای به دست آوردن فلزات سنگهای قیمتی و غنائم دیگر دائم به نواحی غربی ایران هجوم می آورد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ۲    | این شهر از نظر داشتن بناها و پرستشگاه ها مراکز اقتصادی ثروتمند نهاد های سیاسی و اداری متعدد و در اختیار داشتن راه های ارتباطی با سرزمین های دور و نزدیک اهمیت فراوانی داشت و تسلط در آن برای هر فرمانروایی بسیار مهم و مطلوب بود.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ۳    | ناخوشنودی آتنی ها از تسلط ایران بر آسیای صغیر و شرقی دریای اژه که باعث شد آنها شهر نشین های یونانی در آسیای صغیر را تشویق به شورش علیه هخامنشیان کند و به سارد هجوم بیاورند و آن جا را آتش بزنند.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ۴    | آنها با این کار می خواستند فرهنگ یونانی را در ایران و دیگر متصرفات اسکندر رواج دهند                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ۵    | بیرون کردن بیگانگان از ایران آسان گیری و مداراجویی فرهنگی و دینی با اقوام مختلف و مذاهب مختلف بخشیدن استقلال و حیثیت دوباره پس از اسکندر به ایران                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ۶    | او طرفدار برابری مردم در بهره مندی از منافع اقتصادی و اجتماعی بود اعتقاد داشت که مردم باید از امکانات یکسان در زندگی برخوردار باشند و خواهان آن بود که زمین و دارایی طبقات بالا میان توی دستان تقسیم شود.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ۷    | دو کشور بر سر تسلط بر برخی سرزمین های مرزی به ویژه ارمنستان با یکدیگر اختلاف و درگیری داشتند و یکی از دلایل لشکرکشی های رومیان تسلط بر مسیر های تجاری بود که به هند و چین میرسید.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ۸    | سنگ نوشته ها و لوح های گلی هخامنشی و نیز نوشته های مورخان یونانی عهد باستان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ۹    | با این کار به نوعی حکومت آنها جنبه دینی گرفت و مردم تشویق و ترغیب به فرمانبرداری از آنها می شدند                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ۱۰   | شیوه حکومتی آنها غیرمتمرکز و ملوک طوایفی بود حکومت های نیمه مستقل ای وجود داشتند که سالانه باج و خراج می دادند و همچنین در هنگام جنگ به سپاه اشکانی نیرو می فرستادند.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ۱۱   | الف) وزیر بزرگ یا بزرگ فرماندار راس تشکیلات اداری ساسانیان بود و تحت نظارت مستقیم پادشاه کار می کرد و مجری فرامین عبور از زمانی که پادشاه در جنگ و سفر بود و به عنوان جانشین اداره کشور را برعهده داشت<br>ب) کار اصلی آنها نگارش فرمان ها نامه ها و اسناد و ثبت و ضبط آنها بود و در کارهای دیگر مانند گردآوری و تالیف خدای نامه نیز شرکت داشتند<br>ج) مجموعه ای از قوانین و محاکمات عصر ساسانی به زبان پهلوی گردآوری شده و منبع ارزشمندی برای آشنایی با نظام حقوقی آن دوره است<br>د) سواره نظام سنگین زره پوش بودند که سر تا پای آنها با زره های فلزی پوشیده شده بود حتی اسبهای شان نیز پوشش زرهی داشتند |
| ۱۲   | به سه گروه روحانیان جنگجویان کشاورزان و شبانان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ۱۳   | عوامل سیاسی و اجتماعی و همچنین مهاجرت به شهرها و گسترش آنها باعث این اتفاق بود                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ۱۴   | شکرگزاری و عبادت به درگاه خدا                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 15   | رئیس کشاورزان و روستاییان به حساب می آمد و علاوه بر جمع آوری مالیات به آبادانی و گسترش کشاورزی می پرداخت                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ۱۶   | مالیات کشاورزی و دام پیشه وران و سرانه عوارض گمرکی حمل و نقل راهداری و حق بهره برداری از معادن و جنگل ها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ۱۷   | الف) پیشوایان دینی باورهای کهن آریایی که در انتقال آن به دین زرتشت نقش موثری داشتند<br>ب) سیاست هر دوی آنها مبتنی بر احترام مقابل نسبت به اقوام و مذاهب دیگر به اقلیت و زندگی مسالمت آمیز آنها بود                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                             |                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱۸                                          | شاعران و آواز خوانان دوره گردی بودند که داستان‌های پهلوانی را می خواندم این کار آنها تاثیر زیادی در انتقال این فرهنگ به دوره های بعد داشت |
| ۱۹                                          | وجود امنیت و آرامش و رونق نسبی حمایت حاکمان استفاده از هنرهای اقوام دیگر وجود هنرمندان ماهر در زمینه های مختلف                            |
| ۲۰                                          |                                                                                                                                           |
| نام و نام خانوادگی نویسنده پاسخ : علی غلامی |                                                                                                                                           |

# جزوه سیپی